

Regiongemensam elevenkät 2018

Göteborg Åk 2

Kommunrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållt*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelen** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

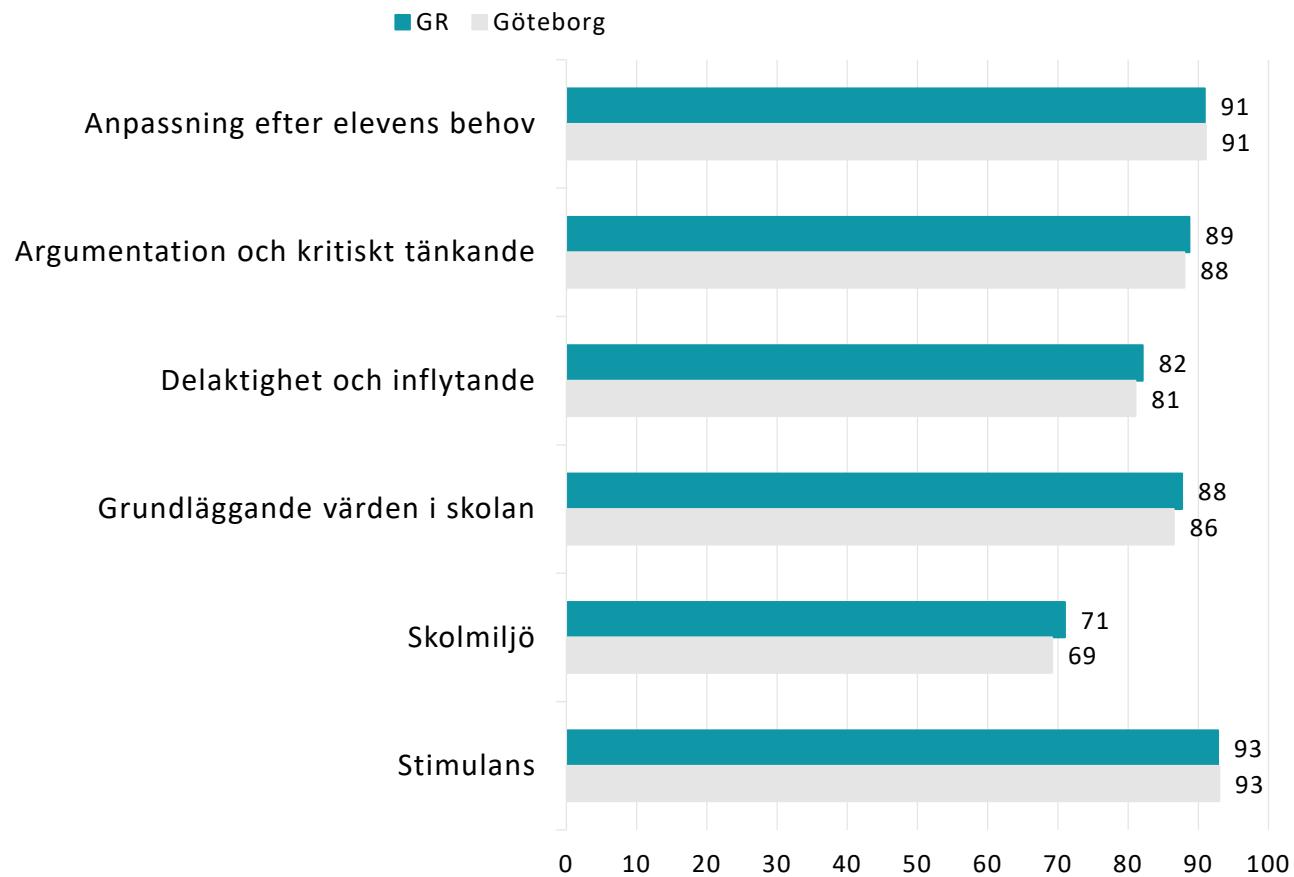
Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	
Argumentation och kritiskt tänkande	Trygghet
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag är trygg i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Jag trivs i skolan.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Grundläggande värden i skolan	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Veta vad som krävs
Vi retar inte varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Skolmiljö	Fritidshem
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag trivs på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolmaten är god.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Jag lär mig saker på fritids.
Stimulans	Helhet
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

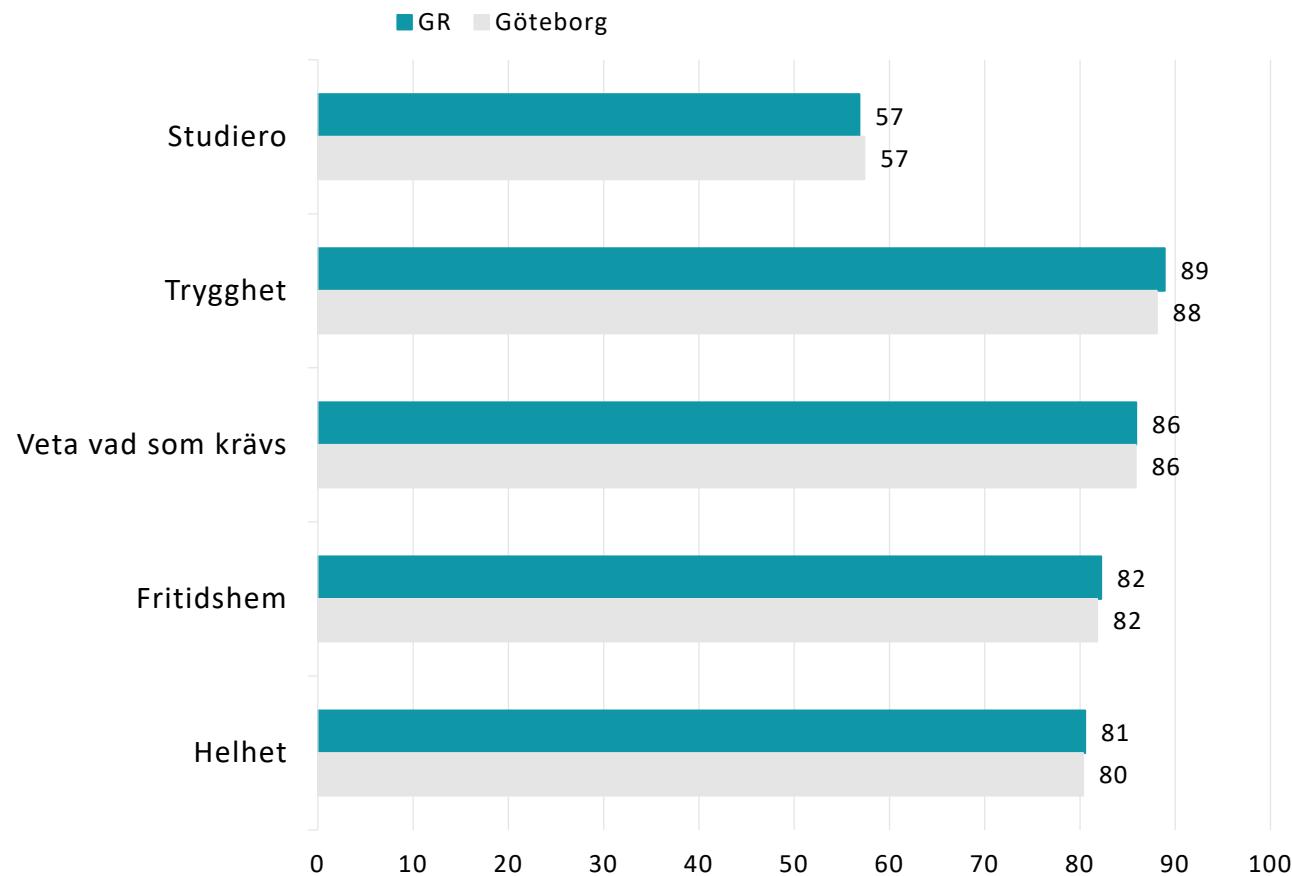
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Göteborg Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	GR
Anpassning efter elevens behov	87	90	90	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande			87	88	89
Delaktighet och inflytande	76	79	80	81	82
Grundläggande värden i skolan	82	86	86	86	88
Skolmiljö	64	69	69	69	71
Stimulans	91	93	93	93	93
Studiero	52	55	57	57	57
Trygghet	85	87	89	88	89
Veta vad som krävs	81	84	84	86	86
Fritidshem	78	82	82	82	82
Helhet	81	81	82	80	81

Sammanräknat värde per frågeområde för Göteborg Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



Sammanräknat värde per frågeområde för Göteborg Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

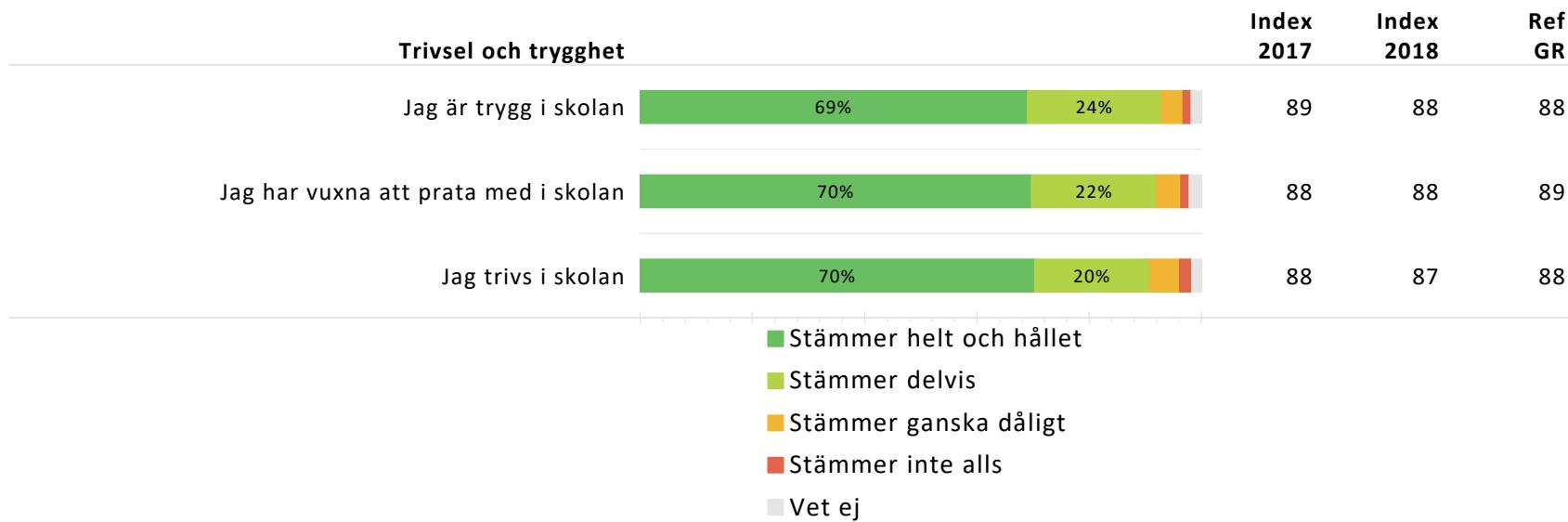


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Göteborg Åk 2.

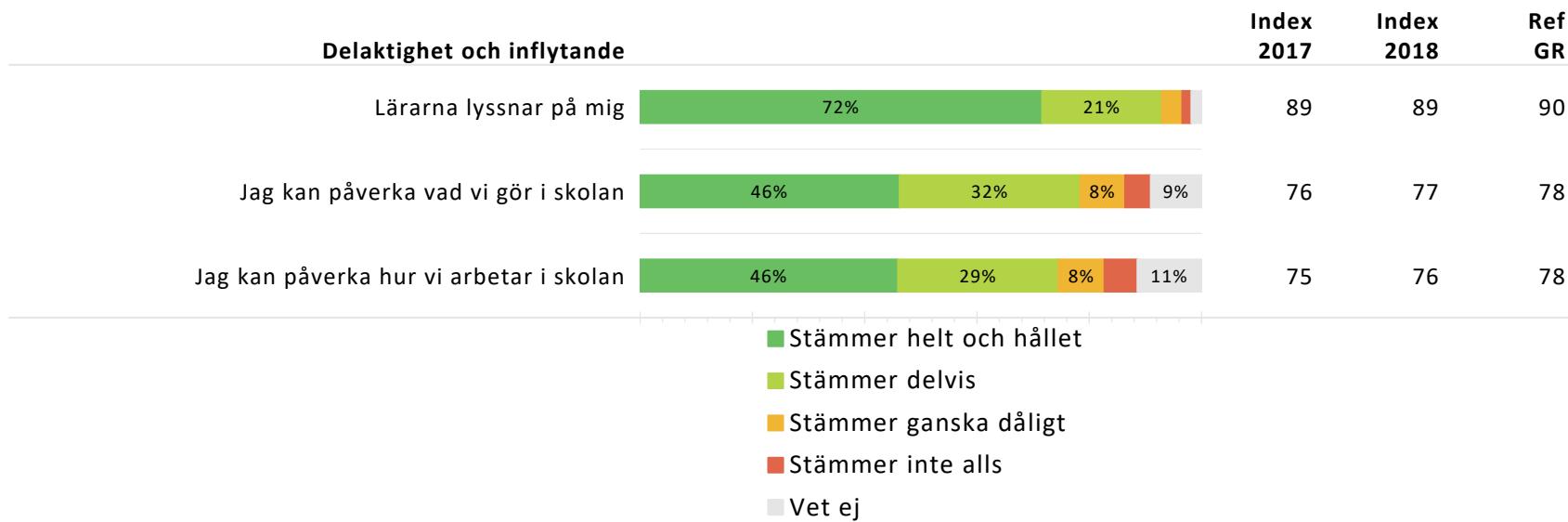
	Göteborg Procent Index	Kön	
		Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	91	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande	88	87	89
Delaktighet och inflytande	81	80	82
Grundläggande värden i skolan	86	86	87
Skolmiljö	69	70	68
Stimulans	93	92	94
Studiero	57	58	57
Trygghet	88	88	88
Veta vad som krävs	86	85	86
Fritidshem	82	81	82
Helhet	80	80	80

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

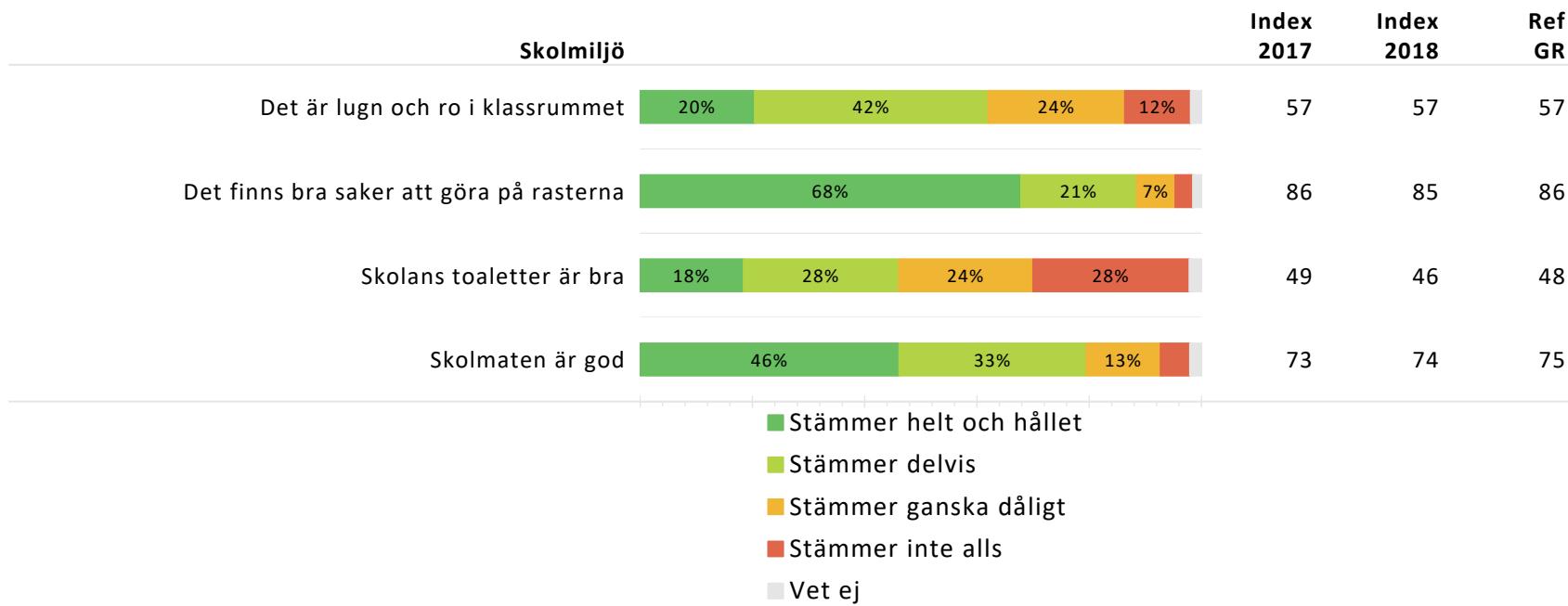
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärdet (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



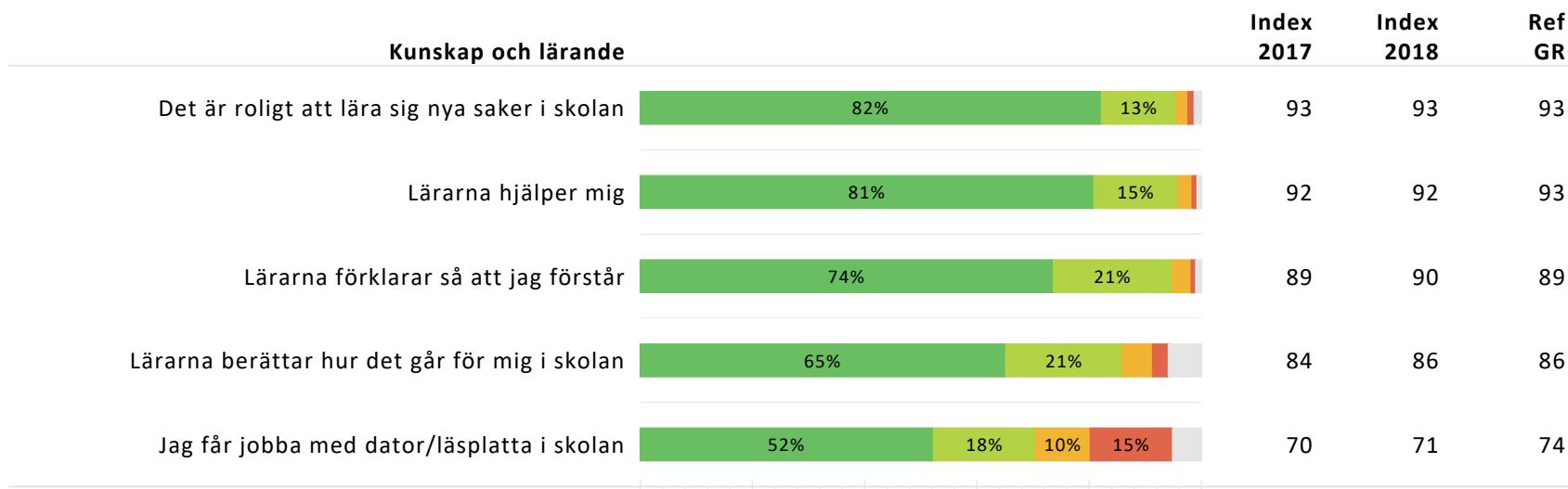
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärdet (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärdet (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

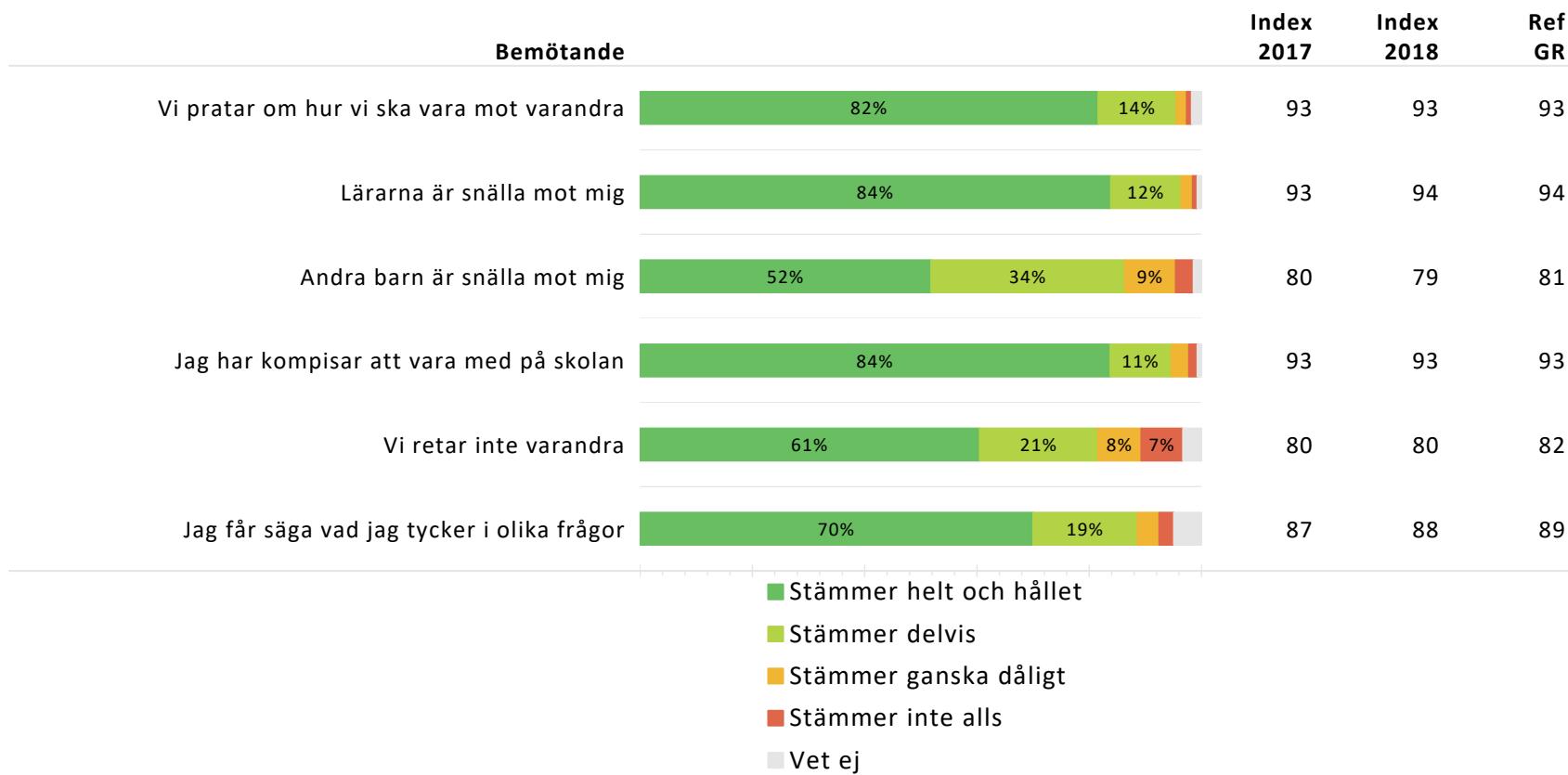


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärdet (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

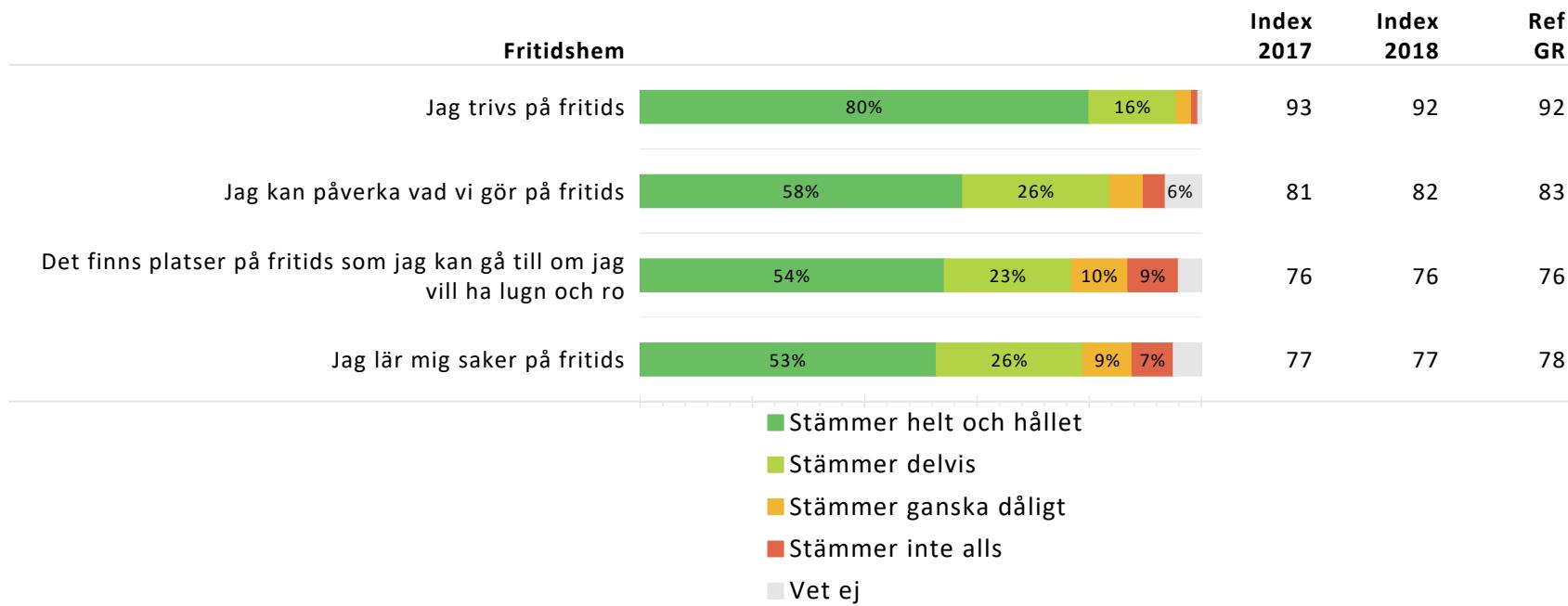


- █ Stämmer helt och hållit
- █ Stämmer delvis
- █ Stämmer ganska dåligt
- █ Stämmer inte alls
- █ Vet ej

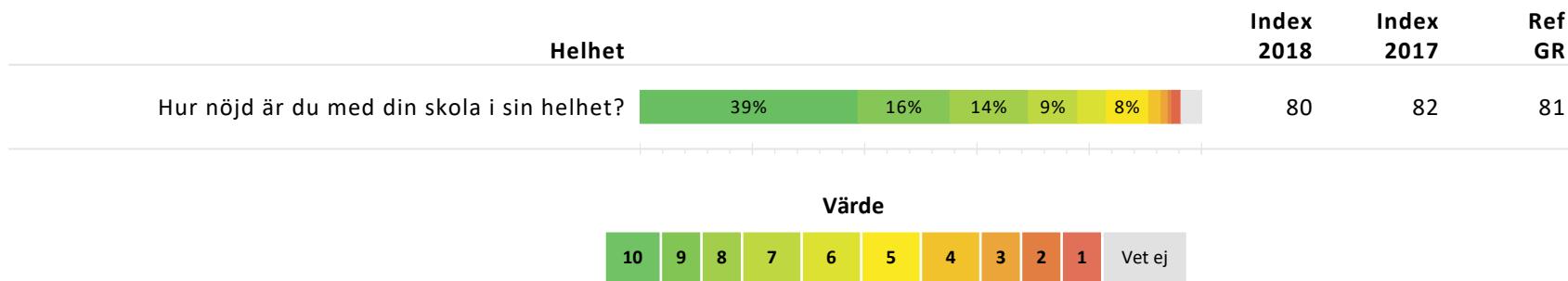
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärdet (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärdet (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärdet (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.

För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Göteborg	91	88	81	86	69	93
Angered	94	89	83	86	74	94
Askim-Frölunda-Högsbo	91	89	84	89	72	94
Centrum	88	84	79	81	71	90
Lundby	88	87	80	84	65	92
Majorna-Linné	92	90	79	88	63	95
Norra Hisingen	90	86	82	86	70	92
Västra Göteborg	91	90	82	88	66	93
Västra Hisingen	91	88	80	88	73	91
Örgryte-Härlanda	91	87	80	85	70	94
Östra Göteborg	94	87	79	85	65	96



Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.

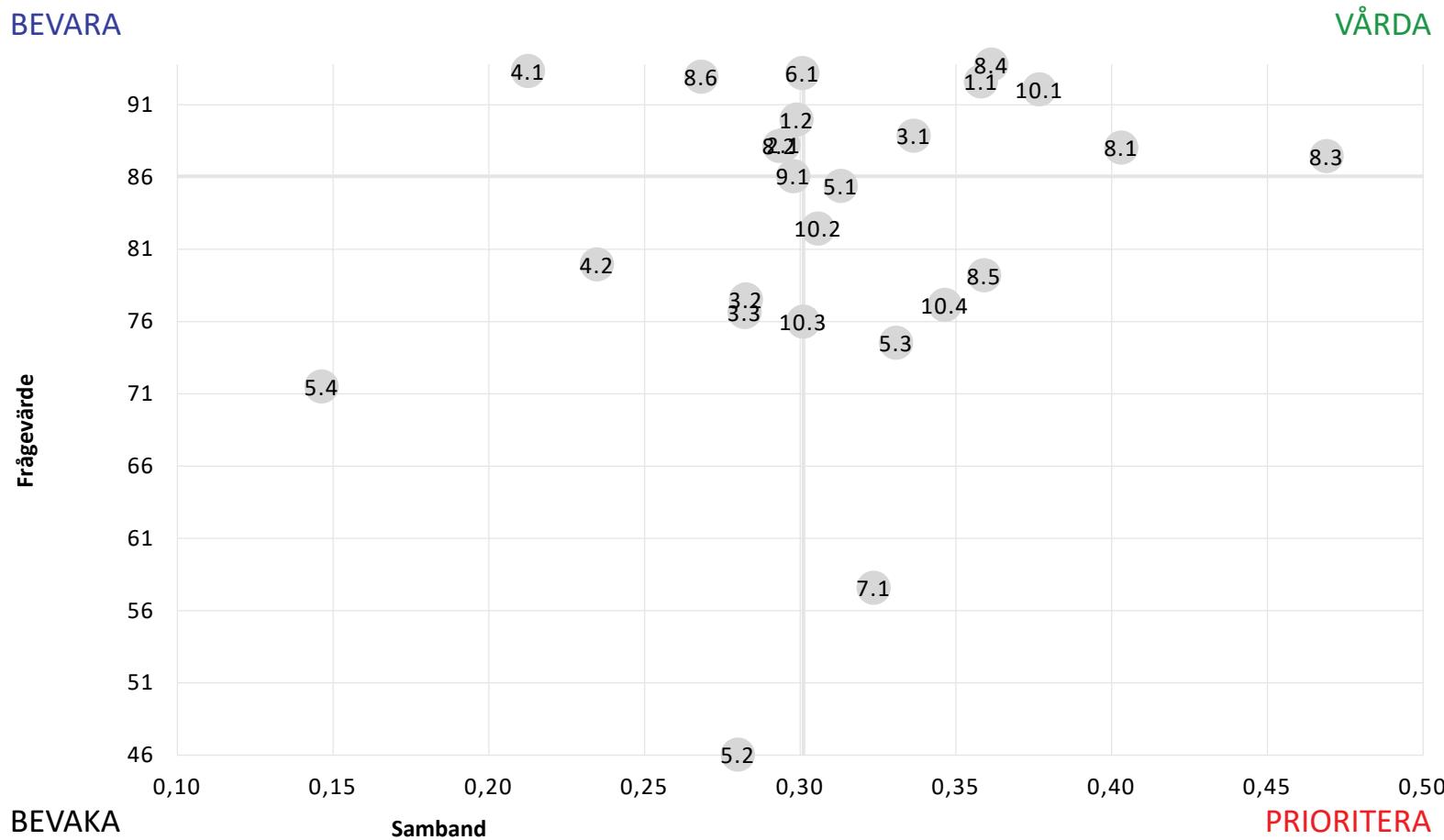
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Göteborg	57	88	86	82	80
Angered	62	88	89	83	82
Askim-Frölunda-Högsbo	60	89	88	83	81
Centrum	55	85	86	80	77
Lundby	54	86	82	79	80
Majorna-Linné	63	91	85	82	82
Norra Hisingen	50	87	85	80	80
Västra Göteborg	57	90	86	86	83
Västra Hisingen	57	88	84	82	80
Örgryte-Härlanda	57	88	84	79	78
Östra Göteborg	59	87	89	81	78

BEVARA

VÅRDA

Frågevärde



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Frågelista

Regiongemensam elevenät 2018

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.		Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.		Fritidshem
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.		Helhet
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

		Total		Kön	
		Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan					
Stämmer helt och hållt	69%	3218		69%	69%
Stämmer delvis	24%	1112		23%	24%
Stämmer ganska dåligt	4%	179		4%	4%
Stämmer inte alls	1%	67		1%	2%
Vet ej	2%	84		2%	2%
Jag har vuxna att prata med i skolan					
Stämmer helt och hållt	70%	3250		67%	73%
Stämmer delvis	22%	1040		24%	21%
Stämmer ganska dåligt	4%	201		5%	4%
Stämmer inte alls	1%	69		2%	1%
Vet ej	2%	100		3%	2%
Jag trivs i skolan					
Stämmer helt och hållt	70%	3277		71%	70%
Stämmer delvis	20%	954		20%	21%
Stämmer ganska dåligt	5%	250		5%	6%
Stämmer inte alls	2%	100		2%	2%
Vet ej	2%	79		2%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

		Total		Kön	
		Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna lyssnar på mig					
Stämmer helt och hållt	72%	3337		70%	73%
Stämmer delvis	21%	994		21%	22%
Stämmer ganska dåligt	4%	169		4%	3%
Stämmer inte alls	2%	75		2%	1%
Vet ej	2%	85		2%	2%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan					
Stämmer helt och hållt	46%	2154		45%	47%
Stämmer delvis	32%	1500		32%	33%
Stämmer ganska dåligt	8%	371		9%	7%
Stämmer inte alls	5%	214		5%	4%
Vet ej	9%	421		8%	10%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan					
Stämmer helt och hållt	46%	2141		45%	47%
Stämmer delvis	29%	1332		29%	29%
Stämmer ganska dåligt	8%	381		9%	7%
Stämmer inte alls	6%	274		7%	5%
Vet ej	11%	532		11%	12%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

		Total		Kön	
		Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det är lugn och ro i klassrummet					
Stämmer helt och hållt	20%	952		22%	19%
Stämmer delvis	42%	1938		41%	42%
Stämmer ganska dåligt	24%	1134		24%	25%
Stämmer inte alls	12%	546		12%	12%
Vet ej	2%	90		2%	2%
Det finns bra saker att göra på rasterna					
Stämmer helt och hållt	68%	3163		74%	61%
Stämmer delvis	21%	959		16%	25%
Stämmer ganska dåligt	7%	320		6%	8%
Stämmer inte alls	3%	147		3%	4%
Vet ej	2%	71		1%	2%
Skolans toaletter är bra					
Stämmer helt och hållt	18%	859		20%	17%
Stämmer delvis	28%	1289		26%	29%
Stämmer ganska dåligt	24%	1114		24%	24%
Stämmer inte alls	28%	1297		28%	27%
Vet ej	2%	101		2%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

		Total		Kön	
		Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmaten är god					
Stämmer helt och hållt	46%	2152		48%	44%
Stämmer delvis	33%	1553		32%	35%
Stämmer ganska dåligt	13%	615		13%	13%
Stämmer inte alls	5%	244		5%	5%
Vet ej	2%	96		2%	2%
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan					
Stämmer helt och hållt	82%	3831		80%	84%
Stämmer delvis	13%	623		15%	12%
Stämmer ganska dåligt	2%	96		2%	2%
Stämmer inte alls	1%	51		1%	1%
Vet ej	1%	59		1%	1%
Lärarna hjälper mig					
Stämmer helt och hållt	81%	3769		80%	82%
Stämmer delvis	15%	699		16%	14%
Stämmer ganska dåligt	2%	116		2%	3%
Stämmer inte alls	1%	41		1%	1%
Vet ej	1%	35		1%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

		Total		Kön	
		Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår					
Stämmer helt och hållt	74%	3432	74%	73%	
Stämmer delvis	21%	987	21%	21%	
Stämmer ganska dåligt	3%	156	4%	3%	
Stämmer inte alls	1%	39	1%	1%	
Vet ej	1%	46	1%	1%	
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan					
Stämmer helt och hållt	65%	3037	64%	66%	
Stämmer delvis	21%	969	21%	20%	
Stämmer ganska dåligt	5%	250	5%	5%	
Stämmer inte alls	3%	131	3%	3%	
Vet ej	6%	273	6%	6%	
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan					
Stämmer helt och hållt	52%	2437	54%	51%	
Stämmer delvis	18%	847	17%	19%	
Stämmer ganska dåligt	10%	454	10%	9%	
Stämmer inte alls	15%	684	14%	16%	
Vet ej	5%	238	5%	5%	

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total	Kön			
		Procent	Antal	Pojke	Flicka
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra					
Stämmer helt och hållt	82%	3804		81%	83%
Stämmer delvis	14%	648		14%	14%
Stämmer ganska dåligt	2%	85		2%	2%
Stämmer inte alls	1%	42		1%	1%
Vet ej	2%	81		2%	1%
Lärarna är snälla mot mig					
Stämmer helt och hållt	84%	3909		82%	86%
Stämmer delvis	12%	582		14%	11%
Stämmer ganska dåligt	2%	95		2%	2%
Stämmer inte alls	1%	40		1%	1%
Vet ej	1%	34		1%	1%
Andra barn är snälla mot mig					
Stämmer helt och hållt	52%	2417		52%	52%
Stämmer delvis	34%	1607		34%	35%
Stämmer ganska dåligt	9%	422		9%	9%
Stämmer inte alls	3%	148		3%	3%
Vet ej	1%	66		2%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

		Total		Kön	
		Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag har kompisar att vara med på skolan					
Stämmer helt och hållt	84%	3903		86%	81%
Stämmer delvis	11%	507		9%	13%
Stämmer ganska dåligt	3%	146		3%	4%
Stämmer inte alls	2%	70		1%	2%
Vet ej	1%	34		1%	1%
Vi retar inte varandra					
Stämmer helt och hållt	61%	2820		58%	63%
Stämmer delvis	21%	981		23%	19%
Stämmer ganska dåligt	8%	359		8%	8%
Stämmer inte alls	7%	346		7%	7%
Vet ej	3%	154		3%	3%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor					
Stämmer helt och hållt	70%	3262		69%	71%
Stämmer delvis	19%	867		19%	18%
Stämmer ganska dåligt	4%	180		4%	4%
Stämmer inte alls	3%	122		3%	2%
Vet ej	5%	229		5%	5%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

		Total		Kön	
		Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?					
Ja		83%	3886	83%	83%
Nej		17%	774	17%	17%
Jag trivs på fritids					
Stämmer helt och hållt		80%	3103	81%	79%
Stämmer delvis		16%	605	14%	17%
Stämmer ganska dåligt		3%	104	2%	3%
Stämmer inte alls		1%	43	1%	1%
Vet ej		1%	23	1%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids					
Stämmer helt och hållt		58%	2231	56%	59%
Stämmer delvis		26%	1015	28%	25%
Stämmer ganska dåligt		6%	232	6%	6%
Stämmer inte alls		4%	152	4%	3%
Vet ej		6%	248	6%	7%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total	Kön			
		Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro					
Stämmer helt och hållt	54%	2103		57%	51%
Stämmer delvis	23%	880		20%	25%
Stämmer ganska dåligt	10%	389		9%	11%
Stämmer inte alls	9%	348		9%	9%
Vet ej	4%	158		4%	4%
Jag lär mig saker på fritids					
Stämmer helt och hållt	53%	2048		49%	57%
Stämmer delvis	26%	1013		26%	26%
Stämmer ganska dåligt	9%	339		10%	7%
Stämmer inte alls	7%	286		10%	5%
Vet ej	5%	192		5%	5%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

		Total		Kön	
		Procent	Antal	Pojke	Flicka
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?					
10		39%	1805	39%	39%
9		16%	761	16%	17%
8		14%	648	15%	13%
7		9%	409	9%	9%
6		5%	235	5%	5%
5		8%	352	7%	8%
4		2%	102	2%	2%
3		1%	58	1%	1%
2		1%	32	1%	1%
1		2%	74	2%	2%
Vet ej		4%	167	3%	4%
Kön					
Pojke		50%	2321	100%	0%
Flicka		50%	2306	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR